

Justificación

El estudio comienza con el análisis de las características generales que presentan los alumnos inmigrantes y su proceso de escolarización. Continúa con orientaciones metodológicas para el profesorado. Posteriormente ofrece respuestas que han desarrollado diferentes comunidades autónomas españolas, deteniéndonos en Extremadura, ante la llegada en las últimas décadas de un número importante de población no autóctona. También nos detendremos en la oferta educativa que existe para adultos, con necesidades diferentes a las de niños y jóvenes. Y terminaremos con un compendio de material útil para que el docente trabaje con el alumnado no hispanohablante.

Creemos que como docentes tendríamos que ahondar más en el estudio del Español como lengua de instrucción y el Español como lengua extranjera, porque aunque Extremadura es una de las comunidades con menos recepción de inmigrantes, la existente debería acceder a un sistema educativo preparado para este nuevo reto que aparece a finales del siglo XX.

Este curso se presenta como un manual para el docente que imparte o impartirá clases a alumnos no hispanohablantes, o el futuro docente, para que tenga una visión general de la situación en materia de educación referida a la inmigración en España, y más concretamente, en Extremadura

Objetivos

- Conocer las características del alumnado inmigrante, así como el reto de educar a alumnos con estas características.
- Entender la importancia de la población inmigrante en España, centrándose principalmente en la Comunidad Autónoma de Extremadura.
- Aprender a trabajar con materiales y recursos que faciliten la interacción de enseñanza-aprendizaje entre los alumnos no hispanohablantes y los profesores que se encuentran ante este reto.

Contenidos

1. Introducción: El reto de enseñar a alumnos no hispanohablantes en el siglo XXI.
2. Características del alumnado inmigrante.

3. El español como nueva lengua.
4. El papel de las Comunidades Autónomas: La atención educativa al alumnado inmigrante en Extremadura.
5. Educación reglada para alumnos inmigrantes adultos.
6. Materiales y recursos específicos para trabajar con el alumnado no hispanohablante:
7. Conclusión: Un espacio para reflexionar lo que somos e imaginar lo que seremos.

Metodología

A través de la plataforma Moodle, se pretende aportar la suficiente flexibilidad como para crear un entorno de formación y aprendizaje adaptados a las necesidades de cualquier alumno.

Por tratarse de un curso flexible y a distancia, cada alumno puede seguir el ritmo que más le convenga, con la única limitación de la duración del mismo, de tal forma que el alumno ha de completar y enviar todos los ejercicios antes de la fecha de finalización del mismo.

Las actividades deben enviarse, por correo electrónico al tutor asignado, mediante la Plataforma. El tutor responderá a las dudas y corregirá las actividades recibidas, también en la Plataforma de Formación. Tanto los alumnos inscritos como los tutores asignados, estarán dados de alta en la plataforma MOODLE.

El listado de admitidos (a principio del curso) y el listado de “alumnos aptos” (al final del curso), se publicará en la web del Sindicato PIDE (<http://www.sindicatopide.org>) y FORMACIÓN.

Destinatarios, lugar y horario de celebración

Curso a Distancia, por Internet. Duración de *30 horas*. Destinado al profesorado en general (Maestros, Profesores de Secundaria...).

El curso completo estará disponible en Internet, en la Plataforma de Formación PIDE (<http://www.sindicatopide.org/moodle>). Es obligatorio que todos los alumnos posean una cuenta de correo electrónico

Certificación

Certificado homologado por la Consejería de Educación de Extremadura, de **30 horas (3 créditos)** a los docentes que completen

correctamente las actividades en el plazo establecido. Se evaluarán todas las actividades propuestas para la realización del curso. Cada apartado del curso contiene un número de actividades que el alumno/a deberá completar en el plazo de tiempo que se establezca para su realización.

Inscripción

1º Solamente online: en www.sindicatopide.org/inscripcion/

2º Ingreso bancario: 20 euros (Afiliados) ó 70 euros (No afiliados) indistintamente en una de las siguientes cuentas:

- Caja Almendralejo nº 3001 - 0043 - 37 - 4310001458
- Caja Extremadura nº 2099 - 0290 - 32 - 0071402017

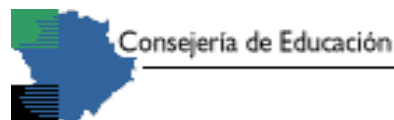
debiendo incluir en observaciones CURSO LENGUA SINDICATO P.I.D.E., nombre, apellidos y nº de teléfono de contacto antes del inicio del curso y debiendo remitir una copia del mismo a la sede de Cáceres.

3º Sólo en caso de estar trabajando: fotocopia del nombramiento como personal docente en el curso 2010-11 para la Consejería de Educación de Extremadura o **certificado del centro** (Secretario).

4º Lista de Admitidos: se expondrá en nuestra web y se comunicará por correo electrónico. Toda la documentación **se entregará o enviará obligatoriamente a:** Sindicato P.I.D.E. C/ Gómez Becerra, 2 - 2º D (10001 Cáceres). Fax: 927226076.

Autoría y coordinación del curso

Nieves Domínguez García y Mª Fátima Corrales Cisneros



Curso a Distancia Homologado por Convenio con la Consejería de Educación de 30 horas (3 créditos).

CÁCERES: C/ Gómez Becerra, 2 - 2º D) / 927249362 y 605265589

BADAJOS: Plaza de los Reyes Católicos, 4B / 924245966 y 605265543

MÉRIDA: C/ San Salvador, 13 - 2ª planta /924310163 y 655991427

PLASENCIA: Plaza del Salvador, 7 Bajo /927412239 y 615943168

DON BENITO: C/ Arroyazo, 1 - 1º Izquierda / 924811306

correo@sindicatopide.org -Apartado de correos nº 1- www.sindicatopide.org



Sindicato del Profesorado Extremeño

CURSO:

**“EL ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA
EN CENTROS PÚBLICOS DE EXTREMADURA”**

*Curso a Distancia Homologado por Convenio
con la Consejería de Educación
de 30 horas (3 créditos).*

del 10 al 31 de enero de 2011

(Inscripciones hasta el 4 de enero de 2011)

