

## Justificación

Según ARCE (Asociación de Revistas Culturales de España), en un período de poco más de una década se ha producido un crecimiento de la población inmigrante en España del 403%, con casi tres millones y medio de nuevos inmigrantes. En los últimos cinco años se ha crecido a un promedio de medio millón de personas por año, pudiéndose realizar proyecciones que, de no cambiar las tendencias, situarán el volumen de la población extranjera residente en España en más de siete millones de personas en 2010 (en torno al 16% de la población), pudiendo llegar a superar los diez millones en 2015.

Ante este panorama es evidente que las aulas del futuro serán cada vez más heterogéneas desde el punto de vista cultural. Por ello, los docentes (sea cual sea nuestro nivel educativo o especialidad) debemos estar capacitados para afrontar esta nueva realidad y saber aprovechar al máximo las oportunidades que nos brinda el intercambio cultural. Educar a los jóvenes en esta dinámica garantiza su correcta formación para gestar un adecuado nivel de convivencia, tolerancia, respeto mutuo y valores.

A pesar de que el sistema educativo actual atiende a esta complejidad, dando cabida a las familias de inmigrantes, todavía quedan muchas barreras por romper, especialmente en el ámbito personal. Por ello los docentes tenemos que estar motivados para saber afrontar un aula intercultural. Para los profesores, este reto supone un desafío constante. Hacer partícipes a las familias es una cuestión que corresponde a todos los miembros de la comunidad educativa por igual. De ahí la importancia de este curso.

Además, la modalidad de este curso es a distancia por lo que **permite a los alumnos establecer su propio ritmo de aprendizaje** sea cual sea su ubicación.

## Objetivos

1. Proporcionar información a los docentes sobre la nueva oportunidad educativa, afectada por el hecho migratorio y el diálogo intercultural que este conlleva.
2. Poner de manifiesto la problemática en el sistema actual de la falta de formación sobre las actuaciones, escolares, AMPAS, consejo escolar...
3. Contribuir a la erradicación de los prejuicios y estereotipos xenófobos y racistas que pudieran existir en la mentalidad del profesorado, tratando de alcanzar por parte de éste, una comprensión coherente y fundamentada de las dimensiones sociales, humanas y educativas de los procesos migratorios que afectan al desarrollo de su profesionalidad.
4. Fomentar los recursos en Extremadura, a la vez que se inculca la importancia de una educación heterogénea.

5. Proporcionar criterios y orientaciones adecuadas a la acción profesional de los educadores en relación con el hecho migratorio y con la interculturalidad.

6. Elaborar y difundir estrategias encaminadas a habilitar al profesorado ante el hecho migratorio e intercultural de las aulas.

7. Atender a esa realidad desde el currículum, estableciendo paralelismo con nuestro entorno para fomentar una aceptación comunitaria.

8. Garantizar en el profesorado una actitud aceptable para mejorar su entorno, fomentar el respeto y la tolerancia, a la par que se la trasmite a sus alumnos.

## Contenidos

1. Introducción.

2. Concepto interculturalidad.

3. Historia de la interculturalidad en España.

4. Situación actual de la interculturalidad en España.

5. El futuro de la interculturalidad en España.

6. Actividad tipo: "De la España que emigra a la España que acoge".

7. La pluralidad en la escuela. Un caso práctico: los inmigrantes en las aulas.

8. El Colegio Público "Gonzalo Encabo" de Talayuela: Un ejemplo de escuela intercultural en Extremadura.

9. Familia y escuela. Un convenio de intereses. Apoyo, asesoramiento y trabajo común.

10. Un caso práctico. "Noticia del Canal Solidario ([canalsolidario.org](http://canalsolidario.org)): Vengas de dónde vengas implícate en el colegio".

11. La interculturalidad como tema transversal en el currículum.

12. Análisis mediático: Inmigración, escuela y medios de comunicación.

## Metodología

La metodología es puramente práctica y progresiva. Desde un principio el curso ofrece para cada nuevo comando o función una explicación paso a paso, con texto e imagen de lo que realmente se le presentará al alumno en su ordenador cuando vaya realizando el ejercicio. A medida que vamos avanzando en el curso, se proponen una serie de actividades que contienen lo nuevo y donde deben aplicar lo realizado en unidades anteriores.

El curso completo estará disponible en Internet, en la Plataforma MOODLE de PIDE: <http://www.sindicatopide.org/moodle>

Es obligatorio que todos los alumnos posean una cuenta de correo electrónico y estén dados de alta en la plataforma MOODLE. Las actividades deben enviarse, por correo electrónico al tutor asignado mediante la Plataforma, a través de la cual éste responderá a las dudas y corregirá las actividades recibidas.

Los listados de admitidos y aptos, se publicarán en la sección de FORMACIÓN de la web de PIDE: [www.sindicatopide.org](http://www.sindicatopide.org)

## Destinatarios y Certificación

Curso a distancia por Internet. Destinado al profesorado en general (Maestros, Profesores de Secundaria...). Certificado homologado por la Consejería de Educación de Extremadura, de 30 horas (3 créditos) a los docentes que completen correctamente las actividades en el plazo establecido para su realización.

## Inscripción

1º **Sólo online.** Hasta el 21 de marzo de 2010, inscripción online en: [www.sindicatopide.org/inscripcion/](http://www.sindicatopide.org/inscripcion/)

2º **Ingreso bancario.** 10 euros (Afiliados) o 60 euros (no afiliados) indistintamente en una de las cuentas:

- **Cajalmendralejo** nº **3001 - 0043 - 37 - 4310001458**

- **Caja Extremadura** nº **2099 - 0290 - 32 - 0071402017**

debiendo incluir en observaciones "Curso **INTERCULTURALIDAD** Sindicato P.I.D.E." nombre, apellidos y nº de teléfono de contacto antes del inicio del curso.

3º **Fotocopia del nombramiento o certificado del centro** (Secretario) sólo en caso de estar trabajando para la Consejería de Educación de Extremadura como docente en el curso 2009-2010.

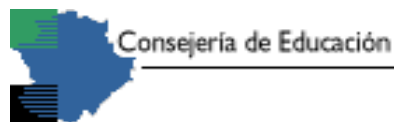
4º **Lista de Admitidos:** se expondrá en [www.sindicatopide.org](http://www.sindicatopide.org) y se comunicará por correo electrónico. Toda la documentación (nombramiento, certificado...) **se enviará o entregará obligatoriamente** a: Sindicato P.I.D.E. C/ Gómez Becerra, 2 - 2º D (10001 Cáceres). **Fax: 927226076.**

Es **INDISPENSABLE** cumplir los requisitos anteriores para poder iniciar el curso.

**Precios**                      **AFILIADOS:            10 €**  
   **NO AFILIADOS:    60 €**

## Autoría y coordinación del curso

**Carlos López Domínguez y Gema Álvarez Salcedo.**



*Curso a Distancia Homologado por Convenio con la Consejería de Educación de 30 horas (3 créditos).*

C/ Gómez Becerra, 2 – 2º D - 10001 CÁCERES    927249362 (Tel.), 927226076 (Fax) y 605265589  
Plaza de los Reyes Católicos, 4B - 06001 BADAJOZ    924245966 y 924253201 (Tel. y Fax) y 605265543  
C/ San Salvador, 13 - 2ª planta - 06800 MÉRIDA    924310163 (Teléfono y Fax) y 655991427  
Plaza del Salvador, 7 Bajo - 10600 PLASENCIA    927412239 (Teléfono y Fax) y 615943168  
C/ Arroyazo, 1 - 1º Izq. - 06400 DON BENITO    924811306 (Teléfono y Fax)

[www.sindicatopide.org](http://www.sindicatopide.org) - Apartado de correos nº 1 (06800 Mérida) - [correo@sindicatopide.org](mailto:correo@sindicatopide.org)



**Sindicato del Profesorado Extremeño**

## **CURSO: LA INTERCULTURALIDAD EN LAS AULAS EXTREMEÑAS DEL SIGLO XXI**

*Curso a Distancia Homologado por  
Convenio con la Consejería de Educación  
de 30 horas (3 créditos).*

***Del 25 de marzo al 22 de abril de 2010***

