

Justificación:

Son numerosas las dificultades que se manifiestan en el aula cuando nos encontramos con alumnos que tienen discapacidad intelectual. La no detección temprana o la inadecuada intervención van a influir de manera muy notable en el desarrollo posterior de otros aprendizajes instrumentales.

Todos los sectores de la comunidad educativa, padres / madres, profesorado y alumnos debemos implicarnos en el proceso de enseñanza- aprendizaje, por lo que debe haber una coordinación entre los profesionales y una excelente colaboración con el ámbito familiar, para dar una respuesta adecuada a estos alumnos con necesidades educativas especiales.

Objetivos:

- Conocer las causas que originan discapacidad intelectual.
- Comunicarse adecuadamente con alumnos con discapacidad intelectual.
- Realizar una atención temprana.
- Utilizar recursos para la intervención con estos alumnos.
- Intervención educativa a través de equinoterapia.

Contenidos del curso:

- Definición, características y causas que originan la discapacidad intelectual.
- Comunicación y lenguaje en alumnos con discapacidad intelectual.
- Atención temprana.
- Expresión corporal y psicomotricidad.
- Utilización de recursos para la intervención con estos alumnos.
- Estimulación de la comunicación y el lenguaje en alumnos con discapacidad intelectual.
- Organización y estructuración de las áreas de expresión oral.
- Intervención educativa a través de equinoterapia.

Metodología:

La metodología empleada será en todo momento activa, a través de tutorías permanentes en la que los alumnos estén plenamente informados y formados, sobre las principales dificultades intelectuales que podemos encontrar en el ámbito educativo y la respuesta que le podemos ofrecer. Además esta metodología será

participativa, los alumnos podrán manifestar sus inquietudes, necesidades y su acomodación a casos concretos que encuentren en las aulas.

No podemos olvidar que la metodología responderá al principio de individualización de los alumnos, en la que ellos tendrán que realizar el curso de forma individual, lo que favorecerá la posibilidad de actuar de forma consecuente en sus aulas.

Otro aspecto importante es que los alumnos sean capaces, a través de un modelo de resolución, de tomar la decisión en cuanto a la intervención que más se ajusta a la práctica diaria, con aquellos niños que se encuentran con trastornos del lenguaje en sus aulas.

Y por último trataremos de ofrecerle de forma globalizada todos los contenidos del curso para que puedan conectarlos con su práctica diaria y en el contexto escolar en el que trabajen.

A los alumnos se les hará entrega de un CD-ROM con todo el material del curso. El CD contiene todas las actividades a realizar. Es obligatorio que todos los alumnos posean una cuenta de correo electrónico. Las actividades deben enviarse por correo electrónico al tutor del curso. El tutor responderá a las dudas de los alumnos y corregirá las actividades recibidas. Se expondrá la evaluación de cada actividad en la sección de Formación de la página web del Sindicato P.I.D.E.

Evaluación y seguimiento:

Se evaluarán todas las actividades propuestas para la realización del curso. Cada apartado del curso contiene un número de actividades que el alumno/a deberá entregar a su tutor en el plazo de tiempo que se establezca para su realización. Cada tutor se encargará de resolver las dudas que pudieran surgir durante la realización del mismo a través de correo electrónico y evaluará los resultados.

Destinatarios:

Profesorado de E. Infantil, Primaria y Secundaria en general.

Lugar y horario de celebración:

Curso a Distancia del 1 al 26 de octubre de 2008.

Inscripción:

1º Ficha de Inscripción: Hasta el 30 de septiembre de 2008, entrega o envío de ficha de participación en actividades de formación (descárgala en www.sindicatopide.org).

2º Ingreso bancario: 20 euros (Afiliados) ó 70 euros (No afiliados) en la CC de Caja Extremadura nº **2099-0290-32-0071402017** debiendo incluir en observaciones CURSO DISCAPACIDAD SINDICATO P.I.D.E., nombres y apellidos y nº de teléfono de contacto antes del inicio del curso.

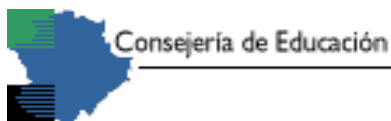
3º Fotocopia del nombramiento (sólo en caso de estar trabajando para la Consejería) como personal docente en el curso 2008-09 o **certificado del centro** (Secretario).

4º Lista de Admitidos: se expondrá en nuestra web y se comunicará por correo electrónico. Toda la documentación (Ficha de inscripción, resguardo ingreso bancario, fotocopia del nombramiento o certificado del centro) se entregarán o mandarán obligatoriamente a: Sindicato P.I.D.E. C/ Gómez Becerra, 2 - 2º D (10001 Cáceres). Es INDISPENSABLE cumplir los requisitos anteriores para poder iniciar el curso.

Precio: **AFILIADOS:** **20 €**
 NO AFILIADOS: **70 €**

Responsables:

Ana María González Guerrero (Maestra en la especialidad de Audición y Lenguaje), **Pilar Mª Guijarro Granado** (Maestra de Educación Especial) y **Ana Belén Cano Carrasco** (Maestra en la especialidad de Audición y Lenguaje).



Curso a Distancia Homologado por Convenio con la Consejería de Educación de 50 horas (5 créditos).

Sindicato P.I.D.E.:

CÁCERES: C/ Gómez Becerra, 2 - 2º D (10001 Cáceres) 927249362 y 605265589
BADAJOS: Plaza de los Reyes Católicos, 4B (06001 Badajoz) 92445966 y 605265543
MÉRIDA: C/ San Salvador, 13 - 2ª planta (06800 Mérida) 924310163 y 655991427
PLASENCIA: Plaza del Salvador, 7 Bajo (10600 Plasencia) 927412239 y 615943168
correo@sindicatopide.org - Apartado de correos nº 1 - www.sindicatopide.org



Sindicato del Profesorado Extremeño

CURSO: “LA ACCIÓN EDUCATIVA EN ALUMNOS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL”

*Curso a Distancia Homologado por
Convenio con la Consejería de Educación,
de 50 horas (5 créditos).*

1 al 26 de octubre de 2008

