

1

Disposiciones previas para elección de tutorías, grupos y áreas

- **Infantil:** tutoría de tres cursos con los mismos alumnos salvo causa justificada.
- **Primaria:** tutoría de dos cursos mínimo y tres máximo (hasta finalizar ciclo). Garantizar permanencia con el mismo grupo en 5º y 6º curso.
- La **tutoría** recae preferentemente en el docente que tenga mayor horario semanal con el grupo.
- La **especialidad** del puesto de trabajo al que estén adscritos los diferentes maestros y maestras.
- Otras especialidades para las que los maestros y maestras estén **habilitados**.
- **Criterios pedagógicos** establecidos en el **PEC** (Proyecto Educativo de Centro) sobre elección de cursos.

2

Primera propuesta

- **Primer claustro:** Teniendo en cuenta las **disposiciones previas** y el **PEC**, se trata de **llegar a un acuerdo** entre todos los maestros y maestras implicados.

3

Si no hay acuerdo Asignación de tutorías, grupos y áreas

Orden de prioridad:

- **Disposiciones previas** y **criterios pedagógicos** establecidos en el **PEC**.
- **Antigüedad en la especialidad en el centro** (A los **suprimidos** con destino definitivo por la misma especialidad les contará la antigüedad del centro anterior, excepto si el nuevo destino se ha obtenido voluntariamente por otra especialidad)
 - En caso de coincidencia: **1º** Antigüedad Cuerpo. **2º** Nota acceso.
- **Destino provisional: comisiones, suprimidos, expectativas, provisionales,...** (por antigüedad en el cuerpo, y desempate por nota de acceso)
- **Interin@s** (Por nº de orden en los listados de la especialidad)

4

Tareas complementarias

Por orden de prioridad:

- Impartición de las áreas de la especialidad.
- Impartición de otras áreas habilitadas.
- Sustituciones de otros maestros y maestras.
- Docencia compartida para apoyo educativo al alumnado.
- Desdoblamiento de grupos de lenguas extranjeras con +20 alumnos.
- Apoyo a otros maestros y maestras.
- PT y AL tareas exclusivas de su especialidad absteniéndose a apoyos ordinarios.

5

Horas computadas como lectivas

- **Coordinación ciclo** (1 periodo por cada tres grupos de ciclo)
- **Coordinación ITED** (3 periodos, o 2 en menos de 9 grupos [Instrucción 16.7](#))
- **Biblioteca escolar** (3 periodos y 1 complementario, [Instrucción 9](#))
- **Representación de CPR** (1 periodo semanal)
- **Coordinación de bienestar** (3 periodos lectivos y 1 complementario [Instrucción 10.1](#))
- **Coordinación atención educativa** (de 1 a 3 periodos, Art.9 [Instrucción](#))
- **Actividad deportiva o artística fuera de horario escolar** (1 periodo por cada seis grupos)
- **Responsables de la coordinación de redes de apoyo social e innovación educativa** (1 periodo semanal)

JORNADA COMPLETA (37,5 horas)

25 h lectivas (Incl. 2,5 h vigilancia recreo)
5 h complementarias (permanencia en centro)
7,5 h trabajo y formación fuera del centro.

½ JORNADA (18 h 45')

12,5 h lectivas (incl. 1h30' vigilancia recreo)
2,5 h permanencia en el centro
3 h 45' trabajo y formación fuera del centro.

NORMATIVA:

INSTRUCCIÓN 27 junio 2006 [+info](#) Modificaciones [1](#) y [2](#).
ORDEN de 17 de junio de 2011 [+info](#)
INSTRUCCIÓN [inicio de curso](#)