PiDE
Sindicato del Profesorado Extremeño

MAESTROS: ELECCIÓN DE TUTORÍAS, GRUPOS Y ÁREAS

ESCUELA PÚBLICA DE TOD@S PARA TOD@S

1 Disposiciones previas para elección de tutorías, grupos y áreas

- **Infantil:** tutoría de tres cursos con mismo alumnado salvo causa justificada.
- **Primaria:** siempre que sea posible, tutoría hasta finalizar el ciclo. Al menos, garantizar permanencia con el mismo grupo en 5º y 6º curso.
- La **tutoría** recae preferentemente en el docente que tenga mayor horario semanal con el grupo.
- **La especialidad** del puesto de trabajo al que estén adscritos los diferentes maestros y maestras.
- Otras especialidades para las que los maestros y maestras estén **habilitados.**
- **Criterios pedagógicos** establecidos en el **PEC** (Proyecto Educativo de Centro) sobre elección de cursos.

2 Primera propuesta

- **Primer claustro:** Teniendo en cuenta las **disposiciones previas** y el **PEC**, se trata de **llegar a un acuerdo** entre todos los maestros y maestras implicados.

3 Segunda propuesta

Si no hay acuerdo el orden de prioridad en la asignación de tutorías, grupos y áreas:

- **Disposiciones previas** y **criterios pedagógicos** establecidos en el **PEC**.
- **Antigüedad en la especialidad en el centro** (A los **suprimidos** con destino definitivo por la misma especialidad les contará la antigüedad del centro anterior, excepto si el nuevo destino se ha obtenido voluntariamente por otra especialidad)
  - En caso de coincidencia: **1º** Antigüedad Cuerpo. **2º** Nota acceso.
- **Destino provisional: comisiones, suprimidos, expectativas, provisionales,…** (por antigüedad en el cuerpo, y desempate por nota de acceso)
- **Interin@s** (Por nº de orden en los listados de la especialidad)

4 Tareas complementarias

Por orden de prioridad para cubrir horario:

- Impartición de las áreas de la especialidad.
- Impartición de otras áreas habilitadas.
- Sustituciones de otros maestros y maestras.
- Docencia compartida para apoyo educativo al alumnado.
- Desdoblamiento de grupos de lenguas extranjeras con +20 alumnos.
- Apoyo a otros maestros y maestras (PT y AL tareas exclusivas de su especialidad).

5 Periodos computados como lectivos (según nº de grupos)

**Máximo dos coordinaciones por docente.*

Centros de *menos de 9U*: 6 p, de *menos de 17U*: 9 p, de *más de 18U*: 12 p, son los períodos globales semanales para las coordinaciones (máx. 4 periodos/c) de:

- **Coordinación de biblioteca** (*Instrucción* art. 9)
- **Coordinación ITED** (*Instrucción art. 26.7*)
- **Coordinación de bienestar** (*Instrucción* art. 10.1)
- **Coordinación de igualdad** (*Instrucción* art. 7.4)

Otras:

- **Coordinación sección bilingüe** (3 periodos semanales, *Orden* art. 20.1.)
- **Coordinación atención educativa** (de 1 a 3 periodos, Art.9.4 *Instrucción*)
- **Coordinación de innovación** (Máx. *-9U*: 4 p, *-17U*: 6 p, *+18U*: 6 p) *Decreto* art.27.4
- **Representación de CPR** (2 periodos semanales, una vez cubiertas las necesidades)
- **Coordinación de ciclo** (1 periodo/ tres grupos)
- **Actividad deportiva o artística fuera de horario escolar** (1 periodo/seis grupos)

JORNADA COMPLETA (37,5 horas)	½ JORNADA (18 h 45´)
23 h lectivas (Incl. 2,5 h vigilancia recreo)	**11,30 h** lectivas (incl. 1h30´ vigilancia recreo)
7 h complementarias (permanencia en centro)	**3,30 h** permanencia en el centro
7,5 h trabajo y formación fuera del centro.	**3 h 45´** trabajo y formación fuera del centro.

NORMATIVA:
INSTRUCCIÓN 27 junio 2006 +info Modificaciones 1 y 2.
ORDEN de 17 de junio de 2011 +info
INSTRUCCIÓN inicio de curso

SEDES PIDE

CÁCERES 927249362 **BADAJOZ** 924245966 **MÉRIDA** 924310163 **PLASENCIA** 927412239 **DON BENITO** 924811306 **CORIA** 927110100 **ZAFRA** 924116896 **NAVALMORAL** 927104104
http://www.sindicatopide.org/ Apdo. de correos nº 1 de Mérida correo@sindicatopide.org