

PIDE celebra su II Congreso Internacional de Educación

Escuela, Sección Autonomías, Semana del 18 al 24 Nov. 2014, Editorial Wolters Kluwer

Bajo el título "La Educación como solución de futuro", el Sindicato del Profesorado Extremeño PIDE celebró, los pasados días 17 y 18 de octubre en Badajoz, su II Congreso Internacional sobre Educación, al que asistieron 280 docentes. Este congreso, en el que se trataron temas de relevancia en el contexto actual que vive la educación, coincidió con el decimoquinto aniversario del sindicato dedicado en exclusividad al ámbito de la educación pública en Extremadura.



A la inauguración del congreso asistió el secretario general de Educación, César Díez Solís, que manifestó que, para "dar respuesta al futuro de la región", es fundamental apostar por una "educación de calidad". Para ello, aseguró, "tenemos que trabajar juntos todos los que conformamos la comunidad educativa extremeña".

Tras agradecer la labor de las organizaciones sindicales en Extremadura, Díez Solís afirmó que la Consejería de Educación y Cultura ha puesto en marcha medidas para alcanzar "el éxito educativo de nuestros alumnos", con el objetivo de garantizar "el progreso de nuestra sociedad".

Entre las medidas expuestas por el secretario general de Educación, y en línea con las ponencias del congreso, destacó el decreto de atención a la diversidad, aprobado esta semana por el Consejo de Gobierno, y que pretende dar una respuesta individualizada a los alumnos en función de sus necesidades educativas y la apuesta del Gobex por el uso de las tecnologías de la información y la comunicación en el aula, en lo que "Extremadura es una comunidad pionera", puntualizó.

Además de Díez Solís, asistieron la directora general de Personal Docente, M^a Ángeles Rivero; el presidente del Consejo Escolar de Extremadura, Carlos González, y la delegada provincial de Educación de Badajoz, Concepción Cajaraville.

Programa

Tras la inauguración, se trató el TDAH como seña de identidad de la diversidad en las aulas extremeñas, que contó con la participación de José Ramón Gutiérrez Casares, jefe del Servicio de Psiquiatría del Complejo Hospitalario-Universitario de Badajoz, quien disertó sobre la importancia de la consideración, dentro del aula, de las características especiales de los alumnos que lo padecen.

Seguidamente, a cargo de Francisco López Blanco, director del Grupo de Software Educativo (Gseex) de la Consejería de Educación, reflexionó sobre la presencia de las TIC en nuestros centros, incidiendo en las opciones de mejora, tanto técnica como de resultados, derivadas de una correcta y coherente aplicación de las tecnologías en educación.

En la jornada de tarde, Guillermo Cánovas Gaillemín, presidente de la ONG Protégeles, ofreció un profundo análisis de los peligros que derivan del uso inadecuado de la Red, así como mecanismos para la detección y prevención de estos riesgos.

Más tarde, Javier Urra Portillo, doctor en Psicología y pedagogo terapeuta, ofreció su conferencia sobre “Cómo educar para el hoy y el mañana”, analizando diversas situaciones contextualizadas en las que, en su dilatada carrera, ha tenido oportunidad de intervenir en relación a la educación de niños y jóvenes.

Tras un breve descanso, Rocío García Carrión, Doctora en Educación, investigadora del CREA y de la Universidad de Cambridge (Reino Unido), presentó la nueva metodología que suponen las comunidades de aprendizaje (CdA) y que está transformando la realidad educativa en muchos centros que ya lo aplican.

Entre otros, el CEIP Ntra. Sra. de Fátima, de Badajoz, centro que participó en la mesa redonda posterior con Marisol Díaz Borrilla y Virtudes Céspedes Guerrero (orientadora), como docentes, y junto con varias madres de alumnos del centro educativo, quienes aportaron su experiencia de participación activa en diversos “sueños”, tal y como iban definiendo cada una de las diferentes comisiones de trabajo en las que participan activamente y que con mucha emoción por su parte –y del auditorio– fueron describiendo.

La segunda jornada del congreso se inició con la exposición del psicólogo experto en Educación, y docente del Equipo de Atención Temprana de Badajoz, Carlos Pajuelo Morán, quien, de manera amena y motivadora, hizo reflexionar a los asistentes sobre la “importancia de la felicidad del docente como base para una mejor transmisión de conocimientos y valores a nuestros discentes”.

Tras el descanso, Auli Leskinen, directora del Instituto Iberoamericano de Finlandia, expuso la realidad de la educación finlandesa, pública en el 99%, y que cuenta con una estrecha colaboración por parte de la familia y el entorno social.

A continuación, Juan Antonio Bravo Beato, asesor del CPR de Trujillo, expuso su trabajo Creación y diseño de apps educativas sin conocimiento de programación (2º Premio Joaquín Sama 2014).

Igualmente, se presentó la app educativa VaguadApps CEIP para dispositivos móviles Android por parte de Daniel Cambero Rivero, maestro del CEIP Las Vaguadas de Badajoz.

Además, se contó con la presentación del primer Premio Joaquín Sama 2014, titulado Educación 3D, a cargo de Antonino Vara Gazapo, profesor del IES Vegas Bajas de Montijo (Badajoz).

El Congreso también dedicó un espacio a la presentación, por parte de Antonio López, de la Conferencia Internacional sobre Pensamiento (ICOT 2015), que se celebrará por primera vez en un país de habla hispana, concretamente en Bilbao, del 29 de junio al 3 de julio de 2015.

Finalmente, tras el acto de clausura del congreso, actuó la joven cantautora cacereña Chloé Bird.