



Sindicato del Profesorado Extremeño

CITAR LAS IDEAS DE OTRAS PERSONAS EN EL TEXTO

Para citar las ideas de otras personas en el texto, conviene tener en cuenta lo siguiente:

1. Todas las citas irán incorporadas en el texto, no a pie de página ni notas al final. Se utilizará el sistema de autor, año. Si se citan exactamente las palabras de un autor, éstas deben ir entre comillas "" y se incluirá el número de la página. Ejemplo: "*encontrar soluciones a los problemas sociales era mucho más difícil de lo que originalmente se pensaba*" (House, 1992, p. 47).
2. Cuando se utilice una paráfrasis de alguna idea, debe darse el crédito del autor: Ejemplo: House (1992) señala que es necesario tener en cuenta los intereses de todas las partes implicadas.
3. Referencias bibliográficas:
 - La bibliografía, llamada referencias bibliográficas en estos trabajos, es la última parte del mismo. En las referencias bibliográficas han de incluirse todos los trabajos que han sido citados realmente y **solo** los que han sido citados.
 - Las citas se organizan alfabéticamente por el apellido del autor.
 - Se pondrá en mayúscula en sólo la palabra primera del título de un libro o artículo (o la palabra primera después de dos puntos o punto y coma en un título), así como también los nombres propios.
 - Los títulos de las revistas normalmente van en mayúscula la primera letra de cada palabra.
 - La estructura de las citas es la siguiente (prestar atención a los signos de puntuación):
 - **Para libros:** Apellidos, Nombre o Inicial(es). (Año). *Título del libro*. Ciudad de publicación: Editorial.
 - **Para revistas:** Apellidos, Nombre o Inicial(es). (Año). Título del artículo. *Título de la Revista, volumen (número)*, páginas.
 - **Para capítulos de libros:** Apellidos, Nombre o Inicial(es). (Año). Título del capítulo. En Nombre, Apellido (Editor-es), *Título del libro*, (páginas). Ciudad de publicación: Editorial.
 - **Libros escritos por uno o varios autores:** Imbernón, Francesc (1993). *La formación del profesorado*. Barcelona: Paidós.
 - **Libros editados (recopilación de ensayos):** Popkewitz, Thomas S. (Ed.). (1990). *Formación del profesorado: Tradición, teoría, práctica*. Valencia: Universitat de Valencia.
 - **Capítulos contenidos en libros editados:** Calderhead, James (1988). Conceptualización e investigación del conocimiento profesional de los profesores. En Luis M. Villar Angulo (Dir.), *Conocimiento, creencias y teorías de los profesores* (pp. 21-37). Alcoy, Alicante: Marfil.
 - **Artículos de revistas:** Rodríguez Gómez, Juana M. (1996). Perspectivas teórico-educativas en la formación de maestros. *Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado*, 27, 141-147.
 - **Artículos de periódico, semanal, o similares:** Carro, Luis (1996). De la integración a la inclusión. *El Norte de Castilla*, 10 de septiembre, 23.
 - **Documentos de la base de datos ERIC:** Liston, Daniel P., & Zeichner, Kenneth M. (1988). Critical Pedagogy and Teacher Education [CD-ROM]. *Paper presented at the annual meeting of American Educational Research Association*. (Documento ERIC n. ED295937)..

NOTA: Con estos ejemplos se cubre más del 95% de las cuestiones que pueden surgir con respecto a la normativa A.P.A

C/ Gómez Becerra, 2 - 2º D	10001 CÁCERES	927249362 (Teléfono), 927226076 (Fax) y 605265589
Plaza de los Reyes Católicos, 4B	06001 BADAJOZ	924245966 y 924253201 (Teléfono y Fax) y 605265543
C/ San Salvador, 13 - 2ª planta	06800 MÉRIDA	924310163 (Teléfono), 924317988 (Fax) y 655991427
Plaza del Salvador, 7 Bajo	10600 PLASENCIA	927412239 (Teléfono y Fax) y 615943168
C/ Arroyazo, 1 - 1º Izq.	06400 DON BENITO	924811306 (Teléfono y Fax)

www.sindicatopide.org - Apartado de correos nº 1 (06800 Mérida) - correo@sindicatopide.org