

## CORRESPONDENCIA ENTRE EL NUEVO TEMARIO GENERAL PARA LAS OPOSICIONES DE MAESTROS 2003 Y EL ANTERIOR TEMARIO DE 1993.

TEMARIO NUEVO	TEMARIO ANTIGUO
ANEXO I (Nueva Orden)	ANEXO II (Orden de 9/9/1993 - B.O.E. del 21)
<p><b>Tema 1.-</b> La Constitución y el derecho a la educación. Competencias del Estado y de las Comunidades Autónomas en la legislación vigente. Enseñanzas Comunes" y desarrollos curriculares de las Administraciones educativas. Concreción en los Proyectos Educativos. El Sistema Educativo en la L.O.C.E. Su estructura. Enseñanzas Escolares y Enseñanzas Universitarias. Niveles y Etapas de Educación Preescolar, Infantil y Primaria. Principios generales objetivos, organización y evaluación. Promoción y atención a la diversidad.</p>	<p><b>Tema 1.-</b> La Educación Infantil y Primaria en la LOGSE y disposiciones que la desarrollan. Características generales, finalidades, estructura curricular y áreas de aprendizaje.</p> <p><b>Tema 9.-</b> La atención a la diversidad. Factores de diversidad. La infancia en situación de riesgo social. Las adaptaciones curriculares como medida de atención a la diversidad en el aula. Necesidades educativas más frecuentes en Educación Infantil y Primaria. La integración escolar como respuesta educativa.</p> <p><b>Tema 11 .-</b> La evaluación en el marco de la Educación Infantil y Primaria. Evaluación del proceso de enseñanza y de aprendizaje. Función de la evaluación. Estrategias, técnicas e instrumentos de evaluación.</p>
<p><b>Tema 2.</b> Características básicas del desarrollo psicoevolutivo de la Infancia. El desarrollo de las capacidades sensoriales, cognitivas, motrices, afectivas y sociales de los niños hasta los doce años. El desarrollo del lenguaje. El cuerpo y el movimiento como medios de expresión y comunicación. Imagen y esquema corporal. Desarrollo de las nociones espaciales y temporales. El juego y el desarrollo de la capacidad creadora.</p>	<p><b>Tema 4.-</b> Características básicas del desarrollo psicoevolutivo de la infancia, Aspectos cognitivos, motrices, afectivos y sociales de los niños y niñas hasta los 12 años. Implicaciones en el desarrollo del proceso de enseñanza y de aprendizaje.</p> <p><b>Tema 13.-</b> El juego: teorías, características y Clasificaciones del juego infantil. El juego como actividad de enseñanza-aprendizaje.</p> <p><b>Tema 17.-</b> Desarrollo de las nociones espaciales y Temporales. La percepción, estructuración, Representación e interpretación del espacio y del tiempo y sus relaciones. Intervención educativa.</p> <p><b>Tema 18.-</b> Los procesos de crecimiento y Transformación del cuerpo. Imagen y esquema corporal. El cuerpo y el movimiento como medios de expresión y comunicación. Construcción de la identidad, autonomía y autoestima. Intervención educativa.</p>

<p><b>Tema 3.-</b> Función docente. La tutoría. Referencias en la LOCE. La programación didáctica, aplicación de los principios psicopedagógicos; el enfoque globalizador. Condiciones necesarias para el aprendizaje: desarrollo de las estrategias de motivación y organización del trabajo individual y en equipo de los alumnos. El esfuerzo y la responsabilidad en el trabajo. Evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje.</p>	<p><b>Tema 7.-</b> La programación. Aplicación de Principios psicopedagógicos y didácticos, el enfoque globalizador. Estructura y elementos básicos de unidades de programación. Formas organizativas para favorecer la comunicación o interacción social.</p> <p><b>Tema 10.-</b> La acción tutorial del maestro o maestra. Organización, funciones y actividades tutoriales. Tutor/tutora y su relación con los alumnos, con el grupo de alumnos y con las familias. Coordinación maestro tutor con los maestros y maestras especialistas y de apoyo u otros profesionales que intervengan en su grupo.</p> <p><b>Tema 11.-</b> La evaluación en el marco de la Educación Infantil y Primaria. Evaluación del proceso enseñanza y de aprendizaje. Función de evaluación. Estrategias, técnicas e instrumentos evaluación.</p> <p><b>Tema 14.-</b> El desarrollo de la capacidad creadora. Estrategia metodológica para potenciar en alumnos la construcción de sus capacidades creativas.</p>
<p><b>Tema 4.-</b> Elementos comunes del currículo: los valores personales y sociales, las Tecnologías de la Información y de la Comunicación, el fomento de la lectura. Su importancia para la elaboración del proyecto educativo y de las programaciones. Recursos didácticos. Criterios para su selección y utilización. La investigación, la experimentación, y la innovación para la mejora de la práctica docente en educación Preescolar, Infantil y Primaria.</p>	<p><b>Tema 2.-</b> Concepto del currículo. Planteamiento curricular del Sistema Educativo. Fuentes y funciones del currículo. Análisis de los elementos del currículo de la Educación Infantil y Primaria.</p> <p><b>Tema 19.-</b> Los medios de comunicación. Su importancia en la sociedad democrática y en la formación de valores, actitudes y hábitos de convivencia. Educación para el uso crítico de los medios de comunicación.</p> <p><b>Tema 12.-</b> La investigación a partir de la práctica en la Educación Infantil y Primaria. La investigación como estrategia para el perfeccionamiento del equipo docente.</p>