

Justificación

Este curso facilita la reflexión sobre la aplicación de estas herramientas de comunicación y de búsqueda de información en el aula, con objeto de favorecer la calidad de los procesos de enseñanza-aprendizaje.

Los contenidos están diseñados como material autoformativo, de manera que pueda ser seguido por cualquier usuario. Es, además, eminentemente práctico y adecuado para iniciarse y avanzar en los diferentes servicios de Internet y algunas de sus posibles aplicaciones didácticas.

Los principales procedimientos se describen con herramientas equivalentes para entornos GNU/Linux, Windows y Mac, de forma que cada usuario pueda aplicarlos en su entorno de trabajo habitual.

En todos los casos, el alumno encontrará una información gráfica que le permite identificar de forma inmediata los procedimientos descritos textualmente y hacer la aplicación de dichos procedimientos a su situación particular.

Contenidos

1. Conceptos básicos sobre Internet. Conexión.

- 1.1. Conceptos básicos de Internet
- 1.2. Conexión a Internet

2. Navegación y búsquedas

- 2.1. Navegación
- 2.2. Búsquedas

3. Correo, foros, chat y mensajería

- 3.1. Conceptos generales de correo
- 3.2. Gestores de correo
- 3.3. Correo web
- 3.4. Foros, chat, mensajería

4. Web 2.0: Blog, wiki y canales de noticias.

- 4.1. Blog
- 4.2. Grupos y canales de noticias
- 4.3. Wiki

5. Web 2.0: Compartir y multimedia

- 5.1. Compartir en la Web 2.0
- 5.2. Multimedia en la Web 2.0

6. Web 2.0 Redes y marcadores sociales

- 6.1. Redes sociales
- 6.2. Marcadores sociales

7. Web 2.0: Plataformas y recursos de aprendizaje en red

- 7.1. Plataformas de aprendizaje en red
- 7.2. BSCW
- 7.3. Recursos educativos en línea

8. Seguridad informática

Objetivos

Con el aprendizaje de los contenidos impartidos en el presente curso, pretendemos conseguir los siguientes objetivos:

- Introducir a los docentes en el mundo de Internet y sus aplicaciones.
- Impulsar y promover el uso de las comunicaciones telemáticas en los centros educativos.
- Dar a conocer las potencialidades didácticas de las diferentes herramientas de Internet.
- Familiarizarse con el funcionamiento de los programas que gestionan los diversos servicios disponibles en la red.
- Descubrir las potencialidades de Internet como una nueva e inmensa fuente de información.
- Establecer los criterios básicos para disfrutar de un acceso seguro.

Fomentar la aplicación de las conexiones telemáticas en el aula como un nuevo recurso didáctico

Metodología

Predominantemente activa por parte de las personas que realizan el curso. Se plantearán una serie de actividades que implicarán:

- La lectura de los materiales suministrados.
- La comunicación con el tutor, y con las demás personas que estén realizando el curso, mediante foros, correo electrónico, sistema de mensajería interna y sesiones de chat.
- La realización de determinadas tareas planteadas en el aula virtual.
- La aplicación en el aula.

Por tratarse de un curso flexible y a distancia, cada alumno puede seguir el ritmo que más le convenga, con la única limitación de la duración del mismo, de tal forma que el alumno ha de completar y **enviar todos los ejercicios antes de la fecha de finalización del mismo**.

Las actividades deben enviarse, por correo electrónico al tutor asignado mediante la Plataforma de formación MOODLE. El tutor responderá a las dudas y corregirá las actividades recibidas, también en la Plataforma de Formación. **No se publicará listado de admitidos, ni listado de "alumnos aptos"**.

✚ Podrás ver si estás admitido en el Portal de Formación PIDE (<http://www.sindicatopide.es/formacion/>), en Mis Cursos.

✚ Consulta tus calificaciones en la Plataforma de Formación MOODLE (<http://sindicatopide.es/moodle/>).

Destinatarios y lugar de celebración

Curso a Distancia. Duración: de 40 horas. Destinado al profesorado en general (Maestros, Profesores de Secundaria...).

El curso completo estará disponible en Internet, en la Plataforma de Formación PIDE (<http://www.sindicatopide.org/moodle>). Es obligatorio que todos los alumnos posean una cuenta de correo electrónico.

Certificación

Certificado homologado por la Consejería de Educación y Cultura de Extremadura, de **40 horas (4 créditos)** a los docentes que completen correctamente las actividades en el plazo establecido. Los **criterios de calificación**, que indican cómo se valora cada actividad, estarán expuestos en la Plataforma MOODLE en el bloque inicial.

Inscripción

1º Solamente online: en el Portal de Formación PIDE (instrucciones en Formación PIDE) <http://www.sindicatopide.es/formacion/>

2º Sólo en caso de estar trabajando como docente en Extremadura: fotocopia del nombramiento o certificado del centro (Secretario).

La documentación **se entregará o enviará obligatoriamente a:** Sindicato PIDE. C/ Gómez Becerra, 2 - 2º D (10001 Cáceres). **Fax: 927226076.**

Es **INDISPENSABLE** cumplir los requisitos anteriores para poder iniciar el curso.

Autoría

INTEF (Instituto Nacional de Tecnologías Educativas y de Formación del profesorado).

Consejería de Educación y Cultura

Curso a Distancia Homologado por Convenio con la Consejería de Educación y Cultura de 40 horas (4 créditos).

CÁCERES: C/ Gómez Becerra, 2 - 2º D) / 927249362 y 605265589. FAX 927226076

BADAJOS: Plaza de los Reyes Católicos, 4 / 924245966 y 605265543

MÉRIDA: C/ San Salvador, 13 - 2ª planta /924310163 y 655991427

PLASENCIA: Plaza del Salvador, 7 Bajo /927412239 y 615943168

DON BENITO: C/ Arroyazo, 1 - 1º Izquierda / 924811306

correo@sindicatopide.org -Apartado de correos nº 1- www.sindicatopide.org



Sindicato del Profesorado Extremeño

CURSO:

INTERNET. AULA ABIERTA 2.0.

INICIACIÓN

*Curso a Distancia Homologado por Convenio
con la Consejería de Educación y Cultura
De 40 horas (4 créditos).*

Del 25 octubre al 27 de noviembre de 2012

CURSO GRATUITO (SOLO PARA AFILIADOS)

PLAZAS LIMITADAS (1000 PLAZAS)

El plazo de inscripción se abre el 2 de octubre y finaliza cuando se agoten las plazas. En caso de no agotarse se cerrará el 23 de octubre de 2012



GOBIERNO DE EXTREMADURA

Consejería de Educación y Cultura