

1

Disposiciones previas para elección de tutorías, grupos y áreas

- **Infantil:** tutoría de tres cursos con los mismos alumnos salvo causa justificada.
- **Primaria:** tutoría de dos cursos mínimo y tres máximo (hasta finalizar ciclo). Garantizar permanencia con el mismo grupo en 5º y 6º curso.
- La **tutoría** recae preferentemente en el docente que tenga mayor horario semanal con el grupo.
- La **especialidad** del puesto de trabajo al que estén adscritos los diferentes maestros y maestras.
- Otras especialidades para las que los maestros y maestras estén **habilitados**.
- **Criterios pedagógicos** establecidos en el **PEC (Proyecto Educativo de Centro)** sobre elección de cursos.

2

Primera propuesta

- **Primer claustro:** Teniendo en cuenta las **disposiciones previas** y el **PEC**, se trata de **llegar a un acuerdo** entre todos los maestros y maestras implicados.

3 Si no hay acuerdo: Asignación de tutorías, grupos y áreas

Orden de prioridad:

- **Disposiciones previas** y **criterios pedagógicos** establecidos en el **PEC**.
- **Antigüedad en la especialidad en el centro** (A los **suprimidos** con destino definitivo por la misma especialidad les contará la antigüedad del centro anterior, excepto si el nuevo destino se ha obtenido voluntariamente por otra especialidad)
 - En caso de coincidencia: **1º** Antigüedad Cuerpo. **2º** Nota acceso.
- **Destino provisional: comisiones, suprimidos, expectativas, provisionales,...** (por antigüedad en el cuerpo, y desempate por nota de acceso)
- **Interin@s** (Por nº de orden en los listados de la especialidad)

4

Tareas complementarias

Por orden de prioridad:

- Tutorías
- Impartición de las áreas de la especialidad.
- Impartición de otras áreas habilitadas.
- Sustituciones de otros maestros y maestras.
- Docencia compartida para apoyo educativo al alumnado.
- Desdoblamiento de grupos de lenguas extranjeras con +20 alumnos.
- Apoyo a otros maestros y maestras.
- PT y AL tareas exclusivas de su especialidad absteniéndose a apoyos ordinarios.

5

Horas computadas como lectivas

- **Coordinación ciclo** (1h. por cada 3 grupos de ciclo)
- **Coordinación Tic** (1h. por cada seis grupos)
- **Biblioteca escolar** (1h. por cada seis grupos)
- **Representación CPR** (1h. semanal)
- **Actividad deportiva o artística fuera de horario escolar** (1h. por cada seis grupos de alumnos)
- **Responsables de la coordinación de redes de apoyo social e innovación educativa** (1h. semanal)

JORNADA COMPLETA (37,5 horas)	½ JORNADA (18 h 45')
25 h lectivas (Incl. 2,5 h vigilancia recreo)	12,5 h lectivas (incl. 1h30' vigilancia recreo)
5 h permanencia en centro	2,5 h permanencia en el centro
7,5 h trabajo y formación fuera del centro.	3 h 45' trabajo y formación fuera del centro.

NORMATIVA:

INSTRUCCIÓN 27 junio 2006 [+info](#) Modificaciones [1](#) y [2](#).
 ORDEN de 17 de junio de 2011 [+info](#)
 INSTRUCCIÓN nº 10/2020 [+info](#)